

# Отчет о результатах самообследования МБДОУ «Ромашка» Тукаевского муниципального района РТ

за 2018-2019 год

**Заведующий** – Гусева Татьяна Викторовна

**Количество воспитанников** – 130 детей

**Организационно-правовая форма** – Муниципальное учреждение.

**Учредитель** – Исполнительный комитет Тукаевского муниципального образования..

**Год основания** – 1969 год.

## Общая характеристика заведения.

Детский сад имеет статус общеразвивающего вида, с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития детей.

Д/сад работает на основании лицензии - Регистрационный № 7919 ,Серия-16ЛО1 №0003880 от 01 марта 2016 года.

**Местонахождение:** 423893, РТ, Тукаевский район , с. Новотроицкое , ул .Ленина , д.10

**Режим работы:**

Детский сад работает в режиме 10,5 часов при пятидневной неделе.

Режим работы в детском саду устанавливается с 7.00 часов до 17.30 часов; ПН-ПТ.

**Количество групп** в детском саду – 5, из них:

от 2-3 лет- 1 группа- 25 чел.,

от 3-4 лет- 2 группы- 27чел.,

от 4-5 лет- 3 группы- 26 чел.,

от 5-6 лет- 2 группы- 27 чел.,

от 6-7 лет- 3 группы- 25 чел.

**Формами самоуправления д/сада являются:**

- педагогический совет;
- родительский комитет;
- общее собрание коллектива.

**Наличие сайта учреждения:**

edu.tatar.ru Romashka

**Электронный адрес:** [Guzel Nramava@edu.tatar.ru](mailto:Guzel Nramava@edu.tatar.ru)

## **Контактная информация:**

Телефон детского сада: 79-03-78

## **Оценка нормативно – правового обеспечения.**

В своей деятельности МБДОУ детский сад «Ромашка» Республики Татарстан (далее ДОУ) руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» постановлениями и распоряжениями правительств РФ и РТ, и другими нормативными актами.

## **Особенности образовательного процесса.**

Образовательный процесс осуществляется на основе программ, утвержденных и рекомендованных Министерством и науки РФ и Республики Татарстан. В ДОУ реализуются «Основная общеобразовательная программа ДОУ», разработанная на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и «Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы» К.В.Закировой, Р.А.Бургановой.

## **Педагоги реализуют в своей работе следующие программы и технологии:**

- Глазырина Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам»,
- Рыжова Н.А. «Наш дом природа»,
- «Цветные ладошки» В.П.Лыковой - по изобразительной деятельности
- Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»,
- Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»,
- методику Уманского по закаливанию детей.
- Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду»,
- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми»,
- Аверина И.Е. «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ»,

Создан сайт детского сада на официальном сайте «Электронное образование РТ», где родители могут получить информацию о саде, проводимых мероприятиях, а также имеют возможность задать вопросы и получить ответы специалистов.

## **Условия осуществления образовательного процесса.**

Созданная в детском саду образовательная среда - предоставляет ребенку условия для творческого развития и возможность «вычерпывать» из неё информацию, необходимую для постановки и решения задач той или иной деятельности. Среда в саду выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности.

В детском саду имеются:

- Физкультурно-музыкальный зал;
- кабинет ПДД;
- кабинет по обучению родному языку;

Во всех группах создана развивающая среда, которая соответствует возрасту и интересам детей, требованиям СанПиНа и требованиям безопасности, современным

требованиям. Имеются мягкие игровые модули, подобраны разнообразные дидактические игры, пособия (в том числе игры для развития логического мышления, памяти, внимания детей, игры развивающего характера: лего, лото, конструкторы, строительные наборы), богатый наглядный и раздаточный материал. Весь материал систематизирован и размещен по разделам. В физкультурном уголке подобраны пособия и атрибуты для индивидуальной работы по развитию основных видов движений. Собраны картотеки подвижных игр. Для организации сюжетно-ролевых игр во всех группах присутствует современная игровая мебель и разнообразные атрибуты, изготовлены игры с современным содержанием. Широко используются инновационные технологии. В каждой группе имеются технические средства обучения. Во всех группах оборудованы уголки природы, макеты природных зон. Имеется дидактический и игровой материал по развитию экологических представлений. Экологическое воспитание осуществляется не только на занятиях, но и в процессе прогулки на территории уголка леса, поля. На территории детского сада имеется огород. Дети с удовольствием ухаживают за посаженными растениями, тем самым осуществляется трудовое воспитание детей. На каждом участке имеются небольшие цветники, где растут многолетние и однолетние цветы. Кроме этого на территории сада есть «Экологическая тропинка».

Имеется спортивная площадка для проведения детских спортивных праздников. По периметру площадки лежит беговая дорожка.

Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество и изобретательность в изготовлении пособий из бросового материала для пополнения физкультурных уголков. Мелкое физкультурное оборудование размещено так, что оно доступно для детей.

Созданы оптимальные условия для совершенствования обучения детей татарскому и родному языку, приобщению к культуре народов Поволжья. Кабинет татарского языка оснащен методическими пособиями и дидактическими играми, имеется большое разнообразие пиктограмм, схем, опорных картин для составления предложений и рассказов, разнообразный материал по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, методическая литература инновационного характера. Подобран иллюстративный материал по краеведению, по истории родного города, столицы РТ - Казани, имеются портреты видных деятелей РТ, содержательный материал по республикам Поволжья, по декоративно - прикладному искусству РТ. В кабинете, также как и в каждой группе представлены куклы в татарских национальных костюмах и костюмах народов Поволжья, оформлен уголок быта татарского народа с разнообразными экспонатами.

Музыкальный зал оформлен в соответствии с современными образовательными и эстетическими требованиями. В музыкальном зале имеется видеооборудование, музыкальный центр, шумовые инструменты, национальные инструменты. Имеется театрализованная зона с многообразием разных видов театра (пальчиковые театры, напольный театр, театр масок). В наличии имеются разные ширмы для постановки театрализованных представлений. В большом объеме собран и систематизирован музыкально-дидактический материал фабричного и собственного изготовления (для развития чувства ритма, тембрового слуха, для развития восприятия музыки). Имеются музыкальные инструменты для взрослых, национальные инструменты и инструменты для детей. Имеется постоянно обновляющаяся фонотека с произведениями композиторов, классических произведений, детских песен, подборка

иллюстраций. В достаточном количестве имеются музыкальные игрушки - озвученные и неозвученные, игрушки самоделки.

Для проведения образовательной деятельности в детском саду имеются все необходимые наглядно – демонстрационные материалы, методическая литература подобрана по программам и разделам.

На территории д/сада имеются следующие зоны:

игровая и хозяйственная. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Покрытия групповых площадок и физкультурной зоны предусматривают травяную, утрамбованную грунтом. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки имеются веранды, оборудованные деревянными полами.

Для обеспечения детей комфортной обстановкой в саду соблюдается санитарно-гигиенический режим (подбор мебели, её расстановка, освещенность, тепловой режим и пр.).

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к ДОУ территории.**

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании прилегающей к ДОУ территории проводятся следующие мероприятия:

- систематический осмотр ДОУ;
- своевременное проведение инструктажей по ОТ и ПБ;
- постоянное выполнение работниками инструкций по ОТ и ПБ;
- контроль за исправностью водопровода, канализации, за устойчивостью и исправностью фрамуг, физкультурных приборов, мебели.
- Участки ежедневно проверяются на наличие опасных для детей предметов;
- Крыши всех построек на участках ДОУ своевременно очищаются от снега, не допускается образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек; дорожки очищаются от снега и льда, посыпаются песком дорожки.
- Организовано тщательное наблюдение за тем, чтобы дети не уходили за пределы ДОУ.
- На территорию ДОУ, особенно в здание, не допускаются неизвестные лица без предъявления ими документа, удостоверения личности.

### **Материально-техническая база. Характеристика территории.**

Состояние здания удовлетворительное.

МАФы на участках и спортплощадке отремонтированы, покрашены и проверены на устойчивость. Забор по периметру территории ДОУ так же выкрашен.

Для изучения правил дорожного движения на территории ДОУ есть площадка с разметкой.

### **Питание.**

В детском саду вопросу питания всегда уделялось и уделяется огромное внимание. Организовано 4 разовое питание воспитанников. Учреждение работает по меню разработанному и утвержденному ООО «ГРАФ+».

Проводится контроль за технологической и кулинарной обработкой продуктов и блюд. Пища приготовленная на пищеблоке всегда имеет хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид. Также постоянно контролируется состояние пищеблока, поставляемые продукты, их транспортировка, хранение, личная гигиена работников пищеблока, организация приема пищи детьми на группах.

В каждой группе оформлены папки для родителей о детском питании в ДОУ.

**Участие педагогов, воспитанников ДОУ в конкурсах по МБДОУ «Детский сад «Ромашка»  
на 2018-2019 учебный год**

- 1) ФИО Гавсутдинова Амина Гайфаттиновна
- 2) Возрастная группа, в которой работает воспитатель: старшая группа
- 3) Категория воспитателя 1 квалификационная категория.
- 4) Участие в РИП (тема, ВУЗ) \_\_\_\_\_
- 5) Курсы, пройденные в этом учебном году \_\_\_\_\_
- 6) Обмен опытом: районный семинар на базе МБДОУ «Ромашка» на тему «Полилингвальное развитие детей дошкольного возраста».
- 7) Методические публикации: публикация статьи в районную газету «Дети цветы жизни».
- 8) Конкурсы, в которых принял сам педагог

№ п/п	Название конкурса	Очно или дистанционно	Уровень (муниц., респуб., всерос-й)	Результат
1	Дидактическая игра по обучению детей правилам безопасного дорожного движения «Дорога без Опасности»	очно	ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Диплом 2 место

- 9) Конкурсы, олимпиады в которых приняли участие дети

№ п/п	Название конкурса	Очно или дистанционно	Уровень(муниц, респуб, всерос-й)	ФИО ребенка	Группа	Результат
1.	Фотоконкурс: «Как я провел лето!»	очно	муниципальный	Борисов Егор	старшая	1 место
2.	Фотоконкурс: «Как я провел лето!»	очно	муниципальный	Иванова Дарина	старшая	2 место
3.	Творческий конкурс: «Волшебница осень»	очно	муниципальный	Габдулнасыров Карим	старшая	2 место
4.	Творческий конкурс: «Волшебница осень»	очно	муниципальный	Ивашина Кристина	старшая	1 место
5.	Творческий	очно	муниципальный	Асламова	старшая	3 место

	конкурс: «Волшебница осень»			Эмилия		
6.	Творческий конкурс: «Волшебница осень»	очно	муниципальный	Гараев Азамат	старшая	2 место
7.	Творческий конкурс: «Украшение на елку»	очно	муниципальный	Гараев Азамат	старшая	2 место
8.	Творческий конкурс: «Новогодняя игрушка»	очно	муниципальный	Иванова Дарина	старшая	1 место
9.	Творческий конкурс: «Новогодняя игрушка»	очно	муниципальный	Вагизов Арслан	старшая	2 место
10.	Творческий конкурс: «Новогодняя игрушка»	очно	муниципальный	Зарипов Самит	старшая	1 место
11	Конкурс рисунков: «Будь бдительным на льду и на воде!»	очно	муниципальный	Ивашина Кристина	старшая	1 место
12	Конкурс рисунков: «Будь бдительным на льду и на воде!»	очно	муниципальный	Семенова Эльвина	старшая	2 место
13	Фотоконкурс «Наши мамы разные-все они прекрасные»	очно	муниципальный	Семенова Эльвина	старшая	1 место
14	Фотоконкурс «Наши мамы разные-все они прекрасные»	очно	муниципальный	Дмитриева Полина	старшая	1 место
15	Фотоконкурс «Наши мамы разные-все они прекрасные»	очно	муниципальный	Зарипов Самит	старшая	1 место
16	Творческий конкурс: «Цветы для мамы»	очно	муниципальный	Борисов Егор	старшая	2 место
17	Творческий	очно	муниципальный	Борисов	старшая	1 место

	конкурс: «Цветы для мамы»			Егор		
18	Творческий конкурс: «Цветы для мамы»	очно	муниципальный	Василькин Роман	старшая	3 место
19	Творческий конкурс: «Цветы для мамы»	очно	муниципальный	Исмагилова Эльза	старшая	2 место
20	Конкурс поделок «Военная техника»	очно	муниципальный	Вагизов Арслан	старшая	2 место
21	Конкурс поделок «Военная техника»	очно	муниципальный	Вагизов Арслан	старшая	2 место
22	Конкурс поделок «Военная техника»	очно	муниципальный	Тимошечкина Алеся	старшая	2 место
23	Конкурс поделок «Военная техника»	очно	муниципальный	Зарипов Самит	старшая	1 место
24.	Региональный конкурс видео поздравлений «Мама солнышко мое». г.Менделеевск	очно	региональный	Иванова Дарина	старшая	диплом 2 степени
25.	Региональный конкурс видео поздравлений «Мама солнышко мое». г.Менделеевск	очно	региональный	Дмитриева Полина	старшая	диплом 2 степени
26.	Городской конкурс рисунков и поделок «Мы из басен дедушки Крылова»	очно	региональный	Зарипов Самит	старшая	диплом 3 место
27	Городской конкурс рисунков и поделок «Мы	очно	региональный	Малышев Артемий	старшая	1 место

	из басен дедушки Крылова»					
28	Городской конкурс рисунков и поделок «Мы из басен дедушки Крылова»	очно	региональный	Исмагилова Эльза	старшая	1 место
29.	Городской конкурс рисунков и поделок «Мы из басен дедушки Крылова»	очно	региональный	Аяпберганов Амир	старшая	диплом 1 место
30	Городской конкурс рисунков и поделок «Мы из басен дедушки Крылова»	очно	региональный	Файзрахманова Риана	старшая	диплом участника
31	Районный конкурс «Парад профессий»	очно	региональный	Иванова Д, Дмитриева, Зарипов Самит, Исмагилова, Файзрахманова Р, Нислина К	старшая	
32	Региональный конкурс экологических поделок «Мы из книжек!»	очно	региональный	Аяпберганов Амир	старшая	Сертификат участника
33	Региональный конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	очно	региональный	Блинова Ольга	старшая	Сертификат участника
34	Конкурс экологических рисунков «Зеленый карандаш»	очно	региональный	Вагизов Арслан	старшая	
35	Конкурс экологически	очно	региональный	Семенова Эльвина	старшая	



	х рисунков «Зеленый карандаш»					
36	Конкурс экологически х рисунков «Зеленый карандаш»	очно	региональный	Мальшев Артемий	старшая	
37	Конкурс экологически х рисунков «Зеленый карандаш»	очно	региональный	Ивашина Кристина	старшая	
38	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф»	очно	всероссийский	Гарипов Эльдар	старшая	Диплом 3 место
39	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф»	очно	всероссийский	Вагизов Арслан	старшая	Диплом 1 место
40	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф»	очно	всероссийский	Исмагилова Эльза	старшая	Диплом 2 место
41	Всероссийский конкурс детей дошкольного возраста САПИЕНТИ САТ: «Азбука в картинках»	дистанционно	всероссийский	Вагизов А, Гарипов Э, Василькин, Борисов Е, Дмитриева.	старшая	
42	Олимпиада Умка «В гостях у сказки» Калининград	очно	всероссийский	Идиатулли Мальшев Борисов Е Габдулнасыров К		Диплом 1 место 1 место 3 место 2 место

- 1) ФИО Гараева Раиля Тагировна
- 2) Возрастная группа, в которой работает воспитатель: подготовительная группа
- 3) Категория воспитателя: I квалификационная категория
- 4) Участие в РИП (тема, ВУЗ): РИП МБДОУ «Лэйсэ» «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ»
- 5) Курсы, пройденные в этом учебном году (название, количество часов, место проведения)

1. «Инновационная деятельность воспитателя в условиях реализации ключевых аспектов ФГОС ДО» 64 часов ФГБОУ ВО «НГПУ ИДПО»
  2. «Формирование навыков оказания первой помощи» 8 часов ФГБОУ ВО «НГПУ ИДПО»
- б) Обмен опытом (открытые занятия и где? выступления и где?)
1. Открытое занятие на региональном семинаре “Организация полилингвального воспитания в ДОУ”, для заведующих ДОУ Тукаевского муниципального района РТ на базе МБДОУ детского сада «Ромашка».
  2. Открытое мероприятие по ПДД для сотрудников ГИБДД Тукаевского муниципального района на базе МБДОУ детского сада «Ромашка»
  3. Открытое занятие по физическому развитию «Веселые старты – Зима 2019» на базе МБДОУ детского сада «Ромашка»
- 7) Методические публикации (электронные или в сборниках – указать!) нет
- 8) Конкурсы, в которых принял участие САМ ПЕДАГОГ (вначале вписать все дистанционные начиная от муниципального, заканчивая всероссийским уровнем, затем все очные также начиная от муниципального заканчивая всероссийским уровнем)

№ п/п	Название конкурса	Очно или дистанционно	Уровень (муниц, респуб, всерос-й)	Результат
1	Дидактическая игра по ПДД	очно	районный	
2	Видеоролик по правам ребенка	дистанционно	региональный	

№ п/п	Название конкурса	Очно или дистанционно	Уровень (муниц, респуб, всерос-й)	ФИО ребенка	Группа	Результат
1	Конкурс рисунков «Мечеть нашего села»	очно	муниципальный	Ибатуллина Азалия Ильнуровна	подготовительная	Диплом 1 место
2	Конкурс рисунков и поделок «Мы из басен дедушки Крылова»	дистанционно	городской	Валеев Карим Камилевич	подготовительная	Диплом 3 место
3	Конкурс рисунков «По сказкам»	дистанционно	городской	Валеев Карим Камилевич	подготовительная	Диплом 1 место

	Г.Тукая»					
4	Конкурс видеопоздравлений «Мама-солнышко моё»	дистанционно	региональный	Гафуров Давид Русланович	подготовительная	Диплом ант 2 степени
5	Конкурс поделок «Елочка-сувенир 2019»	дистанционно	региональный	Федотова Яна Ленаровна	подготовительная	Диплом 1 место
6	Конкурс рисунков «Оранжевый жираф»	дистанционно	всероссийский	Гараев Азамат Павлович	подготовительная	Диплом 1 место
7	Конкурс рисунков «Веселая азбука»	дистанционно	всероссийский		подготовительная	

№ п/п	Название олимпиады	Очно или дистанционно	Уровень (муниц, респуб, всерос-й)	ФИО ребенка	Группа	Результат
1	«Росток»	дистанционно	Всероссийский	Куликов Роман Леонидович	подготовительная	Диплом 1 место
2	«Умка»	дистанционно	Всероссийский	Жаркова Ева Денисовна	подготовительная	Диплом 2 место

ФИО Гараева Раиля Тагировна

Возрастная группа, в которой работает воспитатель: подготовительная группа

Категория воспитателя: I квалификационная категория

Участие в РИП (тема, ВУЗ ): РИП МБДОУ «Лэйсн» «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ»

Курсы, пройденные в этом учебном году (название, количество часов, место проведения)

3. «Инновационная деятельность воспитателя в условиях реализации ключевых аспектов ФГОС ДО» 64 часов ФГБОУ ВО «НГПУ ИДПО»
4. «Формирование навыков оказания первой помощи» 8 часов ФГБОУ ВО «НГПУ ИДПО»  
Обмен опытом (открытые занятия и где? выступления и где?)
4. Открытое занятие на региональном семинаре «Организация полилингвального воспитания в ДОУ», для заведующих ДОУ Тукаевского муниципального района РТ на базе МБДОУ детского сада «Ромашка».

5. Открытое мероприятие по ПДД для сотрудников ГИБДД Тукаевского муниципального района на базе МБДОУ детского сада «Ромашка»
6. Открытое занятие по физическому развитию «Веселые старты – Зима 2019» на базе МБДОУ детского сада «Ромашка»

Методические публикации (электронные или в сборниках – указать!) нет

Конкурсы, в которых принял участие САМ ПЕДАГОГ (вначале вписать все дистанционные начиная от муниципального, заканчивая всероссийским уровнем, затем все очные также начиная от муниципального заканчивая всероссийским уровнем)

№ п/п	Название конкурса	Очно или дистанционно	Уровень (муниц, респуб, всерос-й)	Результат
1	Дидактическая игра по ПДД	очно	районный	
2	Видеоролик по правам ребенка	дистанционно	региональный	

9) Конкурсы, олимпиады в которых приняли участие ДЕТИ (вначале вписать все дистанционные начиная от муниципального, заканчивая всероссийским уровнем, затем все очные также начиная от муниципального заканчивая всероссийским уровнем)

№ п/п	Название конкурса	Очно или дистанционно	Уровень (муниц, респуб, всерос-й)	ФИО ребенка	Группа	Результат
1	Конкурс рисунков «Мечеть нашего села»	очно	муниципальный	Ибатуллина Азалия Ильнуровна	подготовительная	Диплом 1 место
2	Конкурс рисунков и поделок «Мы из басен дедушки Крылова»	дистанционно	городской	Валеев Карим Камилевич	подготовительная	Диплом 3 место
3	Конкурс рисунков «По сказкам Г.Тукая»	дистанционно	городской	Валеев Карим Камилевич	подготовительная	Диплом 1 место
4	Конкурс видеопоздравлений «Мама-солнышко моё»	дистанционно	региональный	Гафуров Давид Русланович	подготовительная	Диплом 2 степени

5	Конкурс поделок «Елочка-сувенир 2019»	дистанционно	региональный	Федотова Яна Ленаровна	подготовительная	Диплом 1 место
6	Конкурс рисунков «Оранжевый жираф»	дистанционно	всероссийский	Гараев Азамат Павлович	подготовительная	Диплом 1 место
7	Конкурс рисунков «Веселая азбука»	дистанционно	всероссийский		подготовительная	

№ п/п	Название олимпиады	Очно или дистанционно	Уровень (муниц, респуб, всерос-й)	ФИО ребенка	Группа	Результат
1	«Росток»	дистанционно	Всероссийский	Куликов Роман Леонидович	подготовительная	Диплом 1 место
2	«Умка»	дистанционно	Всероссийский	Жаркова Ева Денисовна	подготовительная	Диплом 2 место

ФИО: Казанцева Фаниля Фанисовна

Возрастная группа, в которой работает воспитатель: вторая младшая

Категория воспитателя: без категории

Курсы, пройденные в этом учебном году (название, количество часов, место проведения) -

Обмен опытом (открытые занятия и где? выступления и где?)

Открытое занятие по формированию элементарных математических представлений на тему «Лисичка и Заяц» в МБДОУ «Ромашка» во второй младшей группе;

Участие в региональном семинаре в МБДОУ «Кояшкай» на тему «Организация работы ДОО по познавательному развитию дошкольников в рамках реализации ФГОС ДОО»

Методические публикации (электронные или в сборниках – указать!)

Электронная публикация на всероссийском образовательном портале «НИКА» на тему:

«Роль уголка природы в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»

Конкурсы, в которых принял участие САМ ПЕДАГОГ (вначале вписать все дистанционные начиная от муниципального, заканчивая всероссийским уровнем, затем все очные также начиная от муниципального заканчивая всероссийским уровнем)

№ п/п	Название конкурса	Очно или дистанционно	Уровень (муниц, респуб, всерос-й)	Результат
1.	Международная олимпиада для работников образовательных организаций на тему: «Художественно-эстетическое воспитание» г.Сургут, электронный портал «Совушка»	дистанционно	всероссийский	Диплом 1 степени

Конкурсы, олимпиады в которых приняли участие ДЕТИ

№ п/п	Название конкурса	Очно или дистанционно	Уровень (муниц, респуб, всерос-й)	ФИО ребенка	Группа	Результат
1.	V Региональный конкурс видео поздравлений «Мама-Солнышко мое!» г. Менделеевск	очно	региональный	Мухаметова Лиана	Вторая младшая	Диплом 3 степени
2.	V Региональный конкурс видео поздравлений «Мама-Солнышко мое!» г. Менделеевск	очно	региональный	Казанцева Карина, Нислин Радислав, Павлова Арина	Вторая младшая	Диплом лауреата 2 степени
3.	Городской конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!» МБУ «Централизованная	очно	муниципальный	Казанцева Карина	Вторая младшая	Диплом 3 место

	нная библиотечная система» г.Набережные Челны					
4.	Городской конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!» «Централизова нная библиотечная система» г.Набережные Челны	очно	муниципальны й	Жаркова Мелита	Втора я млад шая	Диплом 3 место
5.	Городской конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки!» «Централизова нная библиотечная система» г.Набережные Челны	очно	муниципальны й	Членов Руслан	Втора я млад шая	Диплом 1 место

1. ФИО: Хасянова Елена Вячеславовна
2. Возрастная группа, в которой работает воспитатель: старшая, 1 младшая
3. Категория воспитателя: СЗД
4. Участие в РИП (тема, ВУЗ ): -
5. Курсы, пройденные в этом учебном году (название, количество часов, место проведения):  
Курсы повышение квалификации в учреждении высшего образования «Университет управления ТИСБИ» «Реализация инклюзивного подхода в образовании» 72 академических часа.
6. Обмен опытом (открытые занятия и где? выступления и где?)  
 Региональный семинар для заведующих дошкольных образовательных организаций.  
 Открытое занятие ООД по художественно-эстетическому развитию на тему: «Моя семья». В МБДОУ- детский сад «Ромашка» Тукаевского муниципального района РТ, 18.10.2018г.
7. Методические публикации (электронные или в сборниках – указать!)
8. Конкурсы, в которых принял участие САМ ПЕДАГОГ(вначале вписать все дистанционные начиная от муниципального, заканчивая всероссийским уровнем, затем все очные также начиная от муниципального заканчивая всероссийским уровнем)
9. Конкурсы, олимпиады в которых приняли участие ДЕТИ

№ п/п	Название конкурса	Очно или дистанционно	Уровень(муниц, респуб, всерос-й)	ФИО ребенка	Группа	Результат
1	Фотоконкурс: «Как я провел лето!»	очно	муниципальный	Борисов Е Иванова Д	старшая	1 место 2 место
2	Творческий конкурс: «Волшебница осень»	очно	муниципальный	Гадулнасыров Ивашина К Асламова Э Гараев А	старшая	2 место 1 место 3 место 2 место
3	Творческий конкурс: «Украшение на елку»	очно	муниципальный	Гараев А Иванова Д Вагизов А Зарипов С	старшая	2 место 1 место 2 место 1 место
4	Творческий конкурс: «Цветы для	очно	муниципальный	Борисов Е Василькин	старшая	1 место 3 место 2 место



	мамы»			Вагизов А Исмагилова Э		место 2 место
5	Конкурс поделок «Военная техника»	очно	муниципальный	Вагизов А Тимошечкина Зарипов С	старшая	2 место 2 место 1 место
6	Городской конкурс стихов «Моя семья»	очно	городской	Дмитриева П	старшая	сертификат

10. ФИО: Сафиуллина Илюза Ильгизаровна.

11. Возрастная группа, в которой работает воспитатель по обучению татарского языка: средняя, старшая, подготовительная .

12. Категория воспитателя: СЗД

13. Участие в РИП (тема, ВУЗ ): -

14. Курсы, пройденные в этом учебном году (название, количество часов, место проведения):

Курсы профессиональной переподготовки в учреждении высшего образования «Университет управления ТИСБИ» «Психология и педагогика в дошкольном образовании» 560 академических часа.

15. Обмен опытом (открытые занятия и где? выступления и где?):

Районный семинар на базе МБДОУ «Ромашка» на тему « Полилингвальное развитие детей дошкольного возраста».

16. Методические публикации (электронные или в сборниках – указать!)-нет

17. Конкурсы, в которых принял участие САМ ПЕДАГОГ(вначале вписать все дистанционные начиная от муниципального, заканчивая всероссийским уровнем, затем все очные также начиная от муниципального заканчивая всероссийским уровнем)

18. Конкурсы, олимпиады в которых приняли участие ДЕТИ (вначале вписать все дистанционные начиная от муниципального, заканчивая всероссийским уровнем, затем все очные также начиная от муниципального заканчивая всероссийским уровнем)

№ п/п	Название конкурса	Очно или дистанционно	Уровень (муниц, респуб., всерос-й)	ФИО ребенка	Группа	Результат
1	«Мне стихи откроют мир»	Очно	региональный	Зарипов С.	старшая	3 место
2	«Тау башына салынгандыр	Очно	региональный	Жаркова Е. Уфимцев А.	Подгото-вительна	сертификат

	безнен авыл»				я	

### Кадровый потенциал.

**Всего работников** - 23 человека;

#### **Качественный и количественный состав персонала:**

\* Средний возраст сотрудников детского сада -39.1 лет;

\* Образовательный уровень работников:

- высшее образование -7человек;

- средне-специальное -2 человек;

Всего педагогов с педагогическим образованием -9/100 %.

Всего узких специалистов с профессиональным высшим образованием (% от количества узких специалистов) 2/100 %.

Категорийный уровень педагогов - 70%.

Педагогов высшей категорией – 4 человека;

с первой категорией – 12 человек;

без категории – 7 человек.

Обучаются в высших учебных заведениях - 1 педагог.

В том числе, второе высшее образование получили - 2 педагога.

Стаж работы педагогов:

- от 1 до 3 лет- 3 чел.(13%)

- от 3 до 10 лет – 10 чел.(43%)

- до 25 лет – 5 чел. (22%)

- от 26 и более лет -5 чел. (22%).

#### **Динамика:**

Повысился образовательный и категорийный уровень педагогических работников.

За период 2018 г. 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

## Оценка преемственности со школой.

Сегодня понятие преемственности практикуется широко как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в МБДОУ осуществляется совместная деятельность с МБОУ «Новотроицкая СОШ». Ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы. На

родительские собрания, проводимые в старших группах, приглашаются учителя начальных классов. Результаты мониторинга готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе, проводимого ежегодно в МБДОУ передаются учителям начальных классов.

Анализируя, работу мы видим, что работа была направлена на мотивационную готовность детей к школе. Была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

Основными задачами сотрудничества ДОУ и школы являются:

- улучшение подготовки детей к школе;
- обеспечение естественности перехода детей из детского сада в школу;
- углубление интереса к жизни в школе;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода;
- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу.

Преемственность детского сада и школы предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой — опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

В ходе реализации приоритетного направления деятельности ДОУ, в рамках «Программы развития ДОУ», работа с СОШ осуществлялась (с учетом условий действующего Договора о сотрудничестве, с опорой на современные нормативно - правовые документы в области образования, согласно плана работы со школой) по двум направлениям:

- тесный контакт педагогических коллективов детского сада и школы

Воспитатели знакомились с содержанием и спецификой учебно-воспитательной работы в начальных классах школы. В свою очередь, учителя получили представление о содержании воспитательно-образовательной работы, осуществляемой в детском саду.

Формы взаимодействия:

- совместное обсуждение и изучение программы I класса и программ, реализуемых в ДОУ, глубокое осмысление их преемственности;
- ознакомление учителей с формами работы в подготовительной группе, а также уровнем знаний и умений, приобретенных детьми к концу старшего дошкольного возраста;
- наблюдение воспитателей за своими воспитанниками в первые месяцы обучения в школе с целью выявления того, как они проявляют себя в новом коллективе, как усваивают программу I класса, какие встречают трудности;
- посещение воспитателями педагогических советов в школе по итогам успеваемости учащихся первых классов;
- проведение конференций и Педагогических чтений по проблемам всесторонней

готовности детей дошкольного возраста к школе,

— совместные обсуждения новинок педагогической и психологической литературы и ознакомление с передовым опытом работы дошкольных учреждений и школ по совместной подготовке детей к обучению в школе.

-непосредственное сближение дошкольников и первоклассников.

Связь между детьми подготовительной группы и школьниками поддерживается в течение учебного года. Ознакомление дошкольников со школой, учебной жизнью школьников дает возможность расширить соответствующие представления воспитанников детского сада, развить у них интерес к школе, желание учиться.

Формы работы:

— экскурсии в школу (посещение школьного музея, библиотеки, мастерской),  
— проведение совместных занятий, внеклассных мероприятий, спортивных соревнований,

— организация выставок рисунков и поделок,

— встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада.

Преемственность между детским садом и школой осуществлялась как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы {учителя начальной школы для повышения эффективности обучения использовали игровые приемы, часто применяемые в детском саду; воспитатели детского сада формировали у дошкольников предпосылок учебной деятельности, включая в процесс обучения специальные учебные задания, упражнения с постепенным усложнением).

Проведённая работа позволила сделать определённые выводы:

· поэтапное формирование положительного отношения к школе обеспечивает её сознательное становление у детей;

· использование разных форм педагогической работы с детьми 6-7 лет к повышению и сохранению интереса у дошкольников к школе,

учению, желанию занять новый социальный статус школьника;

· оказание помощи родителям по вопросам формированию мотивационной готовности ребёнка к обучению в школе, помогает становлению

внутренней позиции школьника и возникновению эмоционально-положительного отношения к школе, как у детей, так и у родителей;

· разработанная нами система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для

плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

Воспитание положительного отношения к школе у детей будет наиболее эффективным при соблюдении следующих условий:

1. Включение в педагогический процесс разнообразных форм и методов работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию

положительного отношения в рамках проекта «В школу с радостью».

2. Создание предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей и современного изменения.

3. Понимание воспитателем значимости проблемы и проявления его творческой инициативности в подборе форм и методов в работе с детьми.

4. Педагогического просвещения родителей по вопросам готовности к школьному обучению.

### ***Оценка работы о предупреждению ДДТТ***

Придавая важное значение деятельности всех участников учебного процесса по предупреждению ДДТТ педагогический коллектив проводит свою работу по постоянному совершенствованию форм и методов изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Анализ проверки показал, что в МБДОУ проделана следующая работа:

· воспитателями проводятся профилактические беседы, игры, соревнования, мероприятия с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД;

· была разработана программа по ПДДТТ;

- были проведены общие и групповые родительские собрания с включением вопросов по ДДТТ, профилактике ДДТТ и ответственности родителей за безопасное поведение детей на дорогах и улицах, за обучение детей ПДД и формирование у них правовой культуры;
- вопросы ПДД и профилактики ДДТТ освещались на педсовете, совещаниях при заведующей и заседаниях родительских комитетов;
- организованы экскурсии для дошкольников к уголкам по безопасности дорожного движения и беседы с соответствующей тематикой.
- во всех возрастных группах оформлены уголки по ПДД, которые оснащены: макетами светофоров, плакатами, методической литературой, макетами улиц и дорог, жезлом, имеются атрибуты для театрализации игр по ПДД;
- библиотекарь детской поселковой библиотеки провела консультацию для педагогов детского сада «Детские книги о ПДД».

### ***Оценка работы по пожарной безопасности***

В целях наилучшего обеспечения безопасности МБДОУ должно сотрудничать с другими социальными институтами, в т. ч. с семьями воспитанников. Только систематическая, планомерная работа в содружестве с семьей поможет сформировать у дошкольников прочные знания о правилах пожарной безопасности.

В МБДОУ разработан план взаимодействия с родителями, включающий в себя:

- проведены родительские собрания;
- оформлены информационные уголки (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);
- организованы совместные праздники и развлечения.

Участвуя в совместных мероприятиях, родители сами приобретали необходимые знания по пожарной безопасности и начинали чувствовать свою ответственность перед детьми и за детей.

- обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности;
- оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;
- приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками.

взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности

дома;

- участие в районных конкурсах на противопожарную тематику.

Детский сад активно ведет деятельность по формированию основ безопасной жизнедеятельности воспитанников. Прошел конкурс

рисунков на темы пожарной и дорожной безопасности, организован просмотр мультфильмов.

Работа по обучению воспитанников безопасности жизнедеятельности будет продолжена на занятиях по ОБЖ в течение всего учебного года.

Ежемесячно, согласно плану, проводится учебная эвакуация.

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Методическая работа в МБДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 65 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 100 % педагогов участвуют в реализации аспектов ООП МБДОУ введения ФГОС ДО;
- 60 % педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной

деятельности;

· 65 % педагогов приняли участие в конкурсах Всероссийского, Республиканского, регионального и муниципального масштаба;

· 72 % педагогов, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях дошкольного учреждения и муниципального района.

Для улучшения качества методической работы в дошкольном учреждении следует обратить внимание на такие моменты, как:

1. Усилить работу по охране жизни и здоровья детей, организацией питания, не допуская травматизма.

2. Систематизация и активизация работы педагогов по информированности и взаимодействию с родителями, не допущения задолженности по родительской оплате.

3. Создание условий для обогащения предметно-развивающей среды в МБДОУ;

4. Проведение Недели педагогического мастерства в МБДОУ.

### Показатели

#### деятельности МБДОУ – детский сад «Ромашка», подлежащие самообследованию за 2018- 2019 учебный год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме неполного дня (10,5 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек/ 100%
1.4.1	В режиме неполного дня (8-12 часов)	135 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

		человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 77,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 77,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 22,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 22,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 4/ 44,4 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 11,1 %
1.8.2	Первая	3 человек/ 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 9
1.9.1	До 5 лет	1 человек 11,1/%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 135 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да